

2024年
3月11日 No.1739



週刊 教育資料

EDUCATIONAL PUBLIC OPINION <http://www.kyoiku-shiryo.co.jp>



潮流

生活の場で使える日本語を ブラッシュアップ

SUN株式会社代表取締役社長兼CEO 仲宗根俊平
同社Connect事業本部 佐藤美和 (Ⓓ)

資料

学校における安全点検要領(案)

——学校安全の推進に関する有識者会議

CONTENTS

▶ 2 潮流

生活の場で使える日本語をブラッシュアップ

仲宗根俊平(SUN株式会社代表取締役社長兼CEO)
佐藤美和(同社Connect事業本部) (Ⓓ)

▶ 5 解説・ニュースの焦点

○中学校などの遠隔教育特例校、柔軟な実施が可能に
○質の高い実効性ある安全点検の要領を示す
編集部

▶ 8 特別企画

1人1台端末などを活用した「心の健康観察」とは?
編集部

▶ 10 特別資料

高等教育の在り方に関する特別部会(第2回)
における主な意見から
編集部

▶ 12 生涯発達時代のよくわかる!発達障がい入門

3月と発達障害
水内豊和(島根県立大学人間文化学部准教授)

▶ 14 校長講話

お別れの季節に「ありがとうの花」を
山口麻衣(東京都・文京区立千駄木小学校校長)

▶ 16 実践! 校長塾

周年行事を学校経営に生かす②
松原 修(東京都・武蔵野市立第二小学校校長)

▶ 19 資料

学校における安全点検要領(案)
学校安全の推進に関する有識者会議

▶ 35 教育問題法律相談

通学路の安全確保と学校の責任
角南和子(弁護士)

▶ 36 学校事務新時代

現場視点で考える、障害を持つ子どもを取り巻く問題②
障害児と「子どもの貧困対策」①
——背景を捉える
土井裕子(名古屋市長立山特別支援学校事務職員)

▶ 38 学級・授業づくり 虎の巻

褒め慣れている教師になろう
俵原正仁(兵庫県・芦屋市立浜風小学校校長)

▶ 40 管理職養成 教頭実務ガイダンス 人事とお金のこと3

野口みか子(全国公立学校教頭会顧問会元役員・顧問会元会長代理)

▶ 42 高校現場最前線

コロナ禍で見えてきた吉岐だからできる教育⑩
桑原鉄次(長崎県立吉岐高等学校校長)
長岡康孝(同・東アジアコース主任)

▶ 44 現場の課題に応える教育機関 子どもの話す力を高める授業

竹内明日香(一般社団法人アルバ・エデュ代表理事)②

▶ 46 データで見る教育

在籍する学校を選択した理由×進路選択の
満足度(縦断調査)ほか

▶ 47 BOOK

『やさしくわかる 生徒指導提要ガイドブック』
『10代の脳とうまくつきあう』
—非認知能力の大事な役割』

▶ 48 自著を語る

『教師のための「非認知能力」の育て方』
中山芳一(ALL HEROs合同会社代表)

▶ 51 品川裕香の共感教室

生成AI時代の希望と自分らしさ(前編)
品川裕香(教育ジャーナリスト)

▶ 52 マイオピニオン

カリキュラムを開発するとはどういうことか
—「接地」(根差し)問題として—
石井英真(京都大学大学院教育学研究科准教授)

潮流

SUN株式会社代表取締役社長兼CEO

なかそねしゅんぺい

仲宗根俊平さん

同社Connect事業本部

さとうみわ
佐藤美和さんに聞く①



撮影：(株)オウル、李春湖

佐藤美和 SUN株式会社のConnect事業本部に所属。東京都教育庁と連携し、都立飛鳥高等学校に日本語学習アプリ「くらしスタディ」を提供するプロジェクトに参加。日本語教師の資格を持ち、「くらしスタディ」の企画、カリキュラムと教材作成も担当。

生活の場で使える日本語を ブラッシュアップ

特別な準備が不要で
日本語学習を自分のペースで
進めることができるのが
アプリ「くらしスタディ」の魅力だ。

日本語学習を自分のペースで

—アプリ「くらしスタディ」を都立高校に試験導入して、学校現場からの反応はどうですか。

佐藤 日本語指導となると、学校の先生方はその準備だけでも時間がかかることが多いのですが、「くらしスタディ」は、使い方や学び方についてストーリーに沿った説明がされていますので、準備にかかる時間を大幅に削減できます。

飛鳥高等学校の定時制では、ICTを活用した個別最適な日本語学習を実施することで、日本語能力の向上を目指すために、導入をしていただきました。しかし生徒の日本語レベルの差が大きいとのことでしたので、最初の授業では生徒に日本語テストを受けてもらい、それぞれの得意・不得意を見つけ出すようにしました。その結果を基に、各生徒のレベルに合わせた今後の学習プランを設定したことで、生徒たちはアプリを活用し、自分のペースやレベルに合わせて自己学習を進めることができるようになりました。

私も授業に参加させていただきましたが、生



仲宗根俊平 1983年、大分県日田市生まれ。大学卒業後、保険業と広告業の営業を経験、2012年にIT業界に転職。2018年にSUN株式会社を設立。ITを軸として世界に社会貢献をすることを目標に掲げ、現在は在留外国人支援事業を推進。

仲宗根 中国語圏の方は、漢字がある程度読めますので、日本語学習のためのアプリへのニーズはそれほど高くないと考えました。ちょうど、このアプリを開発していたコロナ禍前の時期は、ベトナムの方が急増していましたので、開発コストとの兼ね合いで、英語とベトナム語で日本語

徒は楽しそうに学習をしていました。日本に来て間もない生徒でも「くらしスタディ」を使って日本語の学習を自分のペースで進めている様子が印象的でした。生徒間の日本語レベルの差が大きいのですが、学校が自分の話をしっかりと聞いてもらえる場になっていると感じました。(写真下)。
——高校に限らず、社会全体も含めて、今後、外国籍の方が増えていくでしょうね。

企業が、日本で働く外国籍の人をサポートしていくのは、当たり前なことではないでしょうか。せっかく、多くの国の中から日本を選んで来ていただいたので、日本で暮らしたり働いたりして良かったと思っただきたいですし、そのような国にしていってほしいと考えています。

英語、ベトナム語で説明

——「くらしスタディ」では、日本語学習のために英語とベトナム語で説明がありますが、これはどうしてでしょうか。

仲宗根 中国語圏の



学習をサポートすることにしました。今後は、他の言語のサポートも検討するかもしれませんが、多言語対応にすればよいというものでもありません。

——「くらしスタディ」は無償でダウンロードできるのですが、無償版と有償版では何が違うのでしょうか。

仲宗根 無償版は「くらしスタデイ」の機能のうち、単語帳や文法解説、ドリル、時間・

日付の勉強の一部やストーリーモードを4シーンのみ、お試しで利用することができます。有償版（月980円から）ですと、ストーリーモードが96シーンに拡大されるほか、全ての学習機能を制限なく利用することができるようになります。

なお、「くらしスタデイ」を利用可能な国は、日本のほか、アメリカ、インド、ブラジル、ドイツ、イギリス、韓国など19カ国となっており、エリアは拡大しています。

——オンラインの日本語クラスの運営をサポートする事業もされていますね。

仲宗根 公営財団法人京都市国際交流協会では、地域で暮らす外国人へのサポートとして日本語クラスを運営されています。2020年に文化庁の「地域日本語教育の総合的な体制づくり推進事業」に採択されたことを機に、対面型の日本語クラスに加えて、オンラインクラスの運営を開始されています。オンラインの試験段階では、外国人と学習を支えるボランティアのマッチングなど、手作業で行う業務も多く、運営の手間がかかっていました。そこで「くらし

スタデイ」の導入を決定し、業務の実態に沿ってシステムのカスタマイズも行い、予約・マッチング、授業の運営までを自動化し、オンラインクラスの運営業務の簡素化が実現できました。

実証事業を現場と進めたい

——「くらしスタデイ」などを活用している企業もあるのでしょうか。

佐藤 企業関係ですと、外国籍の従業員のための「ビジネス日本語」のブラッシュアップのために活用するというケースが多いです。ただ、最近では、日本国内だけでなく海外に支社などを持つている日本企業などから、将来、雇用する外国籍の社員を日本に呼び寄せる際に、日本での生活に困らないように、「くらしスタデイ」を使って、生活の場で使う日本語のレベルを上げたいというニーズが増えています。

——学校や教育委員会などに呼びかけたいことは何でしょうか。

仲宗根 今回は、東京都教育庁と飛鳥高等学校のご協力で日本語学習のアプリ「くらしスタデイ」の試験導入をさせていただきましたが、学校に在籍する外国籍の生徒の日本語指導など

について、どのようなサポートが必要なのか、もつと、多くの自治体や教育委員会、学校現場の先生方と実証的な研究を進めていきたいと考えています。

まずは、こうした問題に関心をお持ちの自治体や教育委員会、学校の関係者には、お問い合わせをしていただき、最初のアクションを起こしていただければと思います。実際に、東京都での試験導入では、まだ期間は短いのですが、私たち企業側や、自治体、学校現場の関係者それぞれがアクションを通して新しい「気づき」がありました。学校での日本語指導や、在籍する外国籍の児童生徒のサポートに興味のある教育関係者の方には、ぜひ、お問い合わせをいただければと思います。

SUN株式会社 || [https://](https://www.sun21.co.jp/)

www.sun21.co.jp/



「くらしスタデイ」公式サイト

ト || [https://kurashi-study.](https://kurashi-study.net/)

[net/](https://kurashi-study.net/)

